

# Risikoeinschätzungsbogen für Kinder von 0 - 6 Jahren



Der nachfolgende Risikoeinschätzungsbogen dient der Selbsteinschätzung und als Gesprächsgrundlage bei Kindeswohlgefährdung gemäß § 8a SGB VIII. Er soll helfen, Wahrnehmungen zu schärfen, Gefährdungen möglichst frühzeitig zu erkennen und die Vorbereitung für ein Fachgespräch zur Risikoabwägung erleichtern.

Aufnahmedatum	Aufnahmearlass	
Aufnehmende/-r		Institution

Stempel \_\_\_\_\_

## Kind

Vorname und Name	Geburtsdatum
Straße   Hausnummer	
Postleitzahl   Wohnort	

## Sorgeberechtigte/-r

Vorname und Name	Geburtsdatum
Straße   Hausnummer	
Postleitzahl   Wohnort	

## Sorgeberechtigte/-r

Vorname und Name	Geburtsdatum
Straße   Hausnummer	
Postleitzahl   Wohnort	

Eltern verheiratet  Eltern getrennt lebend  Eltern geschieden  bestehende Vormundschaft

## Andere Bezugsperson (zum Beispiel zweiter Elternteil, Großeltern)

Vorname und Name	
Anschrift	
Telefon	Mobil

Die nachfolgende Risikoanalyse ist ein Teil im Entscheidungsprozess, ob es sich im vorliegenden Fall um eine Kindeswohlgefährdung handelt oder nicht. Sie soll der besseren Wahrnehmung dienen, die Entscheidung im Fachgespräch und die Dokumentation erleichtern. Sie ist keinesfalls rein schematisch oder mathematisch anzuwenden und ersetzt nicht das professionell geführte Fachgespräch.

**Hinweis:** Es sind nur die Indikatoren anzukreuzen, die zuverlässig beurteilt werden können. (Dort, wo keine Einschätzung möglich ist, bleiben die Felder leer.) Nachfolgend wird unterschieden zwischen Anzeichen für:

- eine akute Kindeswohlgefährdung (Seite 2) oder
- Risikofaktoren, die auf eine mögliche (latente) Kindeswohlgefährdung (Seite 3 und 4) hindeuten.

**Analog zur Ampel bedeutet im Falle einer akuten Kindeswohlgefährdung**

- ROT =** Bereits eine Bewertung im roten Bereich signalisiert Anzeichen für eine akute Kindeswohlgefährdung. Eine Gefährdungseinschätzung unter Hinzuziehung einer insoweit erfahrenen Fachkraft (InsoFa) ist notwendig. Wenn Gefahr im Verzug besteht, ist der Bezirkssozialdienst im Jugendamt (BSD) **sofort** zu informieren (ggf. auch Rettungsdienst/ Polizei).
- GELB =** Die Einschätzung ist nicht absolut sicher und erfordert weiterer Wahrnehmungen und erhöhte Aufmerksamkeit innerhalb eines kurzfristigen Zeitraumes unter Hinzuziehung einer InsoFa.
- GRÜN =** Die Einschätzung zu den bestimmten Merkmalen gibt keinen Anlass zur Besorgnis.

## Akute Kindeswohlgefährdung

**Körperliche Erscheinung**

(wenn möglich, Vorsorgeuntersuchungsheft U1 – U7 hinzuziehen)

	rot	gelb	grün
Hämatome, Mehrfachverletzungen in verschiedenen Heilungsstadien, mehrfache Kleinwunden, Striemen oder Narben			
Knochenbrüche, Mehrfachbrüche mit unklarer oder nicht nachvollziehbarer Ursache			
Verbrennungen, Verbrühungen mit unklarer oder nicht nachvollziehbarer Ursache			
Nicht nachvollziehbare, wiederholt auftretende Rötungen/Entzündungen im Anal- und/oder Genitalbereich			
Unklare Schonhaltungen und Schmerzen bei Verdacht auf körperliche Misshandlung			

**Psychische Erscheinung**

	rot	gelb	grün
Konkrete Mitteilungen/Andeutungen über jegliche Form von erlebter Gewalt			
Auffälliges, altersunangemessenes sexualisiertes Verhalten			
Darstellen von erlebter Gewalt (durch Spiel und/oder Malen)			

**Psychosoziale Situation**

	rot	gelb	grün
Akute Phase einer Suchterkrankung eines Elternteils oder beider Elternteile			
Akute Phase einer psychischen Erkrankung eines Elternteils oder beider Elternteile			

## Analog zur Ampel bedeutet im Falle einer möglichen (latenten) Kindeswohlgefährdung

- ROT =** Signalisiert Gefahr! Risiken sind erkennbar, die Einschätzung gibt Anlass zur Besorgnis. Im Falle mehrerer „Signale“ muss umgehend eine insoweit erfahrene Fachkraft (InsoFa) zur Risikoabschätzung hinzugezogen werden.
- GELB =** Die Einschätzung ist nicht absolut sicher und erfordert weiterer Wahrnehmungen und erhöhte Aufmerksamkeit. Der Einbezug einer InsoFa ist zu prüfen.
- GRÜN =** Die Einschätzung zu den bestimmten Merkmalen gibt keinen Anlass zur Besorgnis.

## Risikofaktoren für eine mögliche (latente) Kindeswohlgefährdung

### Körperliche Erscheinung

(wenn möglich, Vorsorgeuntersuchungsheft U1 – U7 hinzuziehen)

	rot	gelb	grün
Schlechter Pflegezustand (z.B. Schmutz- und Kotreste auf der Haut, faulende Zähne etc.)			
Der Witterung unangemessene Bekleidung			
Wiederholte/anhaltende Erkrankungen (Haut, Atemwege, etc.) ohne medizinische Versorgung			
Anhaltende Auffälligkeiten beim Sehen und Hören ohne medizinische Abklärung			
Unterernährung			
Zeichen der Überernährung			
Essstörung			
Verzögerung der motorischen Entwicklung ohne ärztliche/psychologische/therapeutische Abklärung			
Verzögerung der sprachlichen Entwicklung ohne ärztliche/psychologische/therapeutische Abklärung			
Verzögerung der geistigen Entwicklung ohne ärztliche/psychologische/therapeutische Abklärung			
Früh-/Mangelgeburt, Mehrlingsgeburt			
Chronische Erkrankung, Behinderung			
Anhaltende/wiederholte Kopf- und Bauchschmerzen ohne medizinische Ursache			

### Psychische Erscheinung

	rot	gelb	grün
Störungen des Sozialverhaltens (stark aggressives Verhalten, übermäßiges Schreien, erhebliche Destruktivität gegenüber Gegenständen etc.)			
Ausgeprägt unruhiges, umtriebiger und ungesteuertes Verhalten			
Kind wirkt auffallend ruhig, teilnahmslos			
Kind wirkt traurig, zurückgezogen			

	rot	gelb	grün
Selbstverletzendes Verhalten			
Antriebsarmut und mangelndes Interesse an der Umwelt			
Ausgeprägte stereotype, selbststimulierende Verhaltensweisen (zum Beispiel Jaktationen, anhaltende Schaukelbewegungen)			
Unsicheres/wechselndes Beziehungsverhalten (Nähe-, Distanzproblematik)			
Auffälliges Kontaktverhalten mit anderen Kindern			
Mangelndes Selbstwertgefühl			
Auffällige Ängstlichkeit, Schreckhaftigkeit oder Zurückhaltung im Sozialkontakt mit Erwachsenen			
Orientierungslosigkeit, Unaufmerksamkeit, Unkonzentriertheit			

### Psychosoziale Situation

	rot	gelb	grün
Nachhaltiges nicht berücksichtigen emotionaler Bedürfnisse gegenüber dem Kind (z.B. dem Bedürfnis nach Bindung, liebevoller Zuwendung etc.)			
Nicht kindgerechte emotionale Interaktion zwischen Elternteil und Kind (z.B. schroffer/ kühler Umgang)			
Terrorisieren, feindseliges Ablehnen, Bedrohen, Entwürdigen			
Körperlich übergriffiges Verhalten dem Kind gegenüber			
Strukturlosigkeit der familiären Bezugspersonen (z.B. unregelmäßiger Tagesablauf, keine verlässliche Bezugsperson)			
Kein bzw. unregelmäßiger Kita/ Tagespflege Besuch			
Wirtschaftliche Probleme			
Schlechte Wohnverhältnisse			
Eigene Gewalterfahrung der Eltern oder eines Elternteils			
Unvollständiges U-Heft			
Medienmissbrauch			
Missbrauch von Alkohol/ Drogen in der Familie			
Hinweis auf Zugehörigkeit zu politisch oder religiösen radikalen Gemeinschaften			
Überforderung der Eltern/ eines Elternteils			
Verständigungsprobleme aufgrund von Unkenntnis der deutschen Sprache			

## Sonstige Risikofaktoren: Ressourcen und Kooperationsbereitschaft der/des Sorgeberechtigten

Die Kooperationsbereitschaft und -fähigkeit der oder des Sorgeberechtigten sind **entscheidende Faktoren für das Angebot und die Inanspruchnahme von Hilfen zur Abwendung von Gefährdungsrisiken**. Sorgeberechtigte können über Kompetenzen verfügen, die es ermöglichen oder erschweren beziehungsweise verhindern, Problemlagen zu erkennen und an der Beseitigung mitzuarbeiten.

Kompetenzen	Sorgeberechtigte/r		2. Sorgeberechtigter oder weitere Bezugsperson wie z.B. Großeltern	
	<input type="checkbox"/> Mutter <input type="checkbox"/> Vater <input type="checkbox"/> Vormund		<input type="checkbox"/> Mutter <input type="checkbox"/> Vater <input type="checkbox"/> Großeltern	
Aggression und Wut kontrollieren können	vorhanden 	nicht vorhanden 	vorhanden 	nicht vorhanden 
Eigene Bedürfnisse, Gefühle, Interessen und Meinungen ausdrücken und angemessen vertreten können				
Anderen sagen können, wie man ihr Verhalten wahrnimmt und dies auch von anderen ertragen können				
Unrechtsbewusstsein				
Den Willen und die Grenzen anderer respektieren können				
Lebenspraktische Kompetenz				

### Kooperationsbereitschaft und -fähigkeit

Bereitschaft zur Abwendung der Gefährdung (Wollen)				
Fähigkeit zur Abwendung der Gefährdung (Können)				
Aktive Beteiligung am Aushandlungsprozess (z.B. Termine wahrnehmen, mit anderen nach Problemlösungsmöglichkeiten suchen und aushandeln können etc.)				
Halten an Vereinbarungen				

### Problemaakzeptanz und -kongruenz

Problemeinsicht (Problemaakzeptanz)				
Einschätzung gleicht der der Fachkraft (Problemkongruenz)				

Bei Bedarf, weitere Risikofaktoren angeben

## Gesamteinschätzung

ankreuzen		Handlungsempfehlung
grün 	Die Bedürfnisse des Kindes werden sicher befriedigt, die Einschätzung zu bestimmten Merkmalen gibt keinen Anlass zur Sorge.	keine weitere Veranlassung
gelb 	Die Einschätzung ist nicht absolut sicher, es fehlen weitere Wahrnehmungen beziehungsweise die Beurteilung einer bestimmten Fachkompetenz.	Hinzuziehen einer InsoFa wird angeraten
rot 	Risiken sind erkennbar und Grundbedürfnisse des Kindes sind bedroht. Die Einschätzung gibt Anlass zur Sorge.	Hinzuziehen einer InsoFa ist erforderlich

---

Unterschrift/-en der bisher beteiligten Fachkräfte

# Ergebnisprotokoll des Fachgespräches mit der InsoFa

Ergebnis/Prognoseentscheidung/Indikation

## Wiedervorlage

Name erfahrene Fachkraft

Institution

---

Datum und Unterschriften aller Beteiligten am Fachgespräch